



DOKUMENTATION

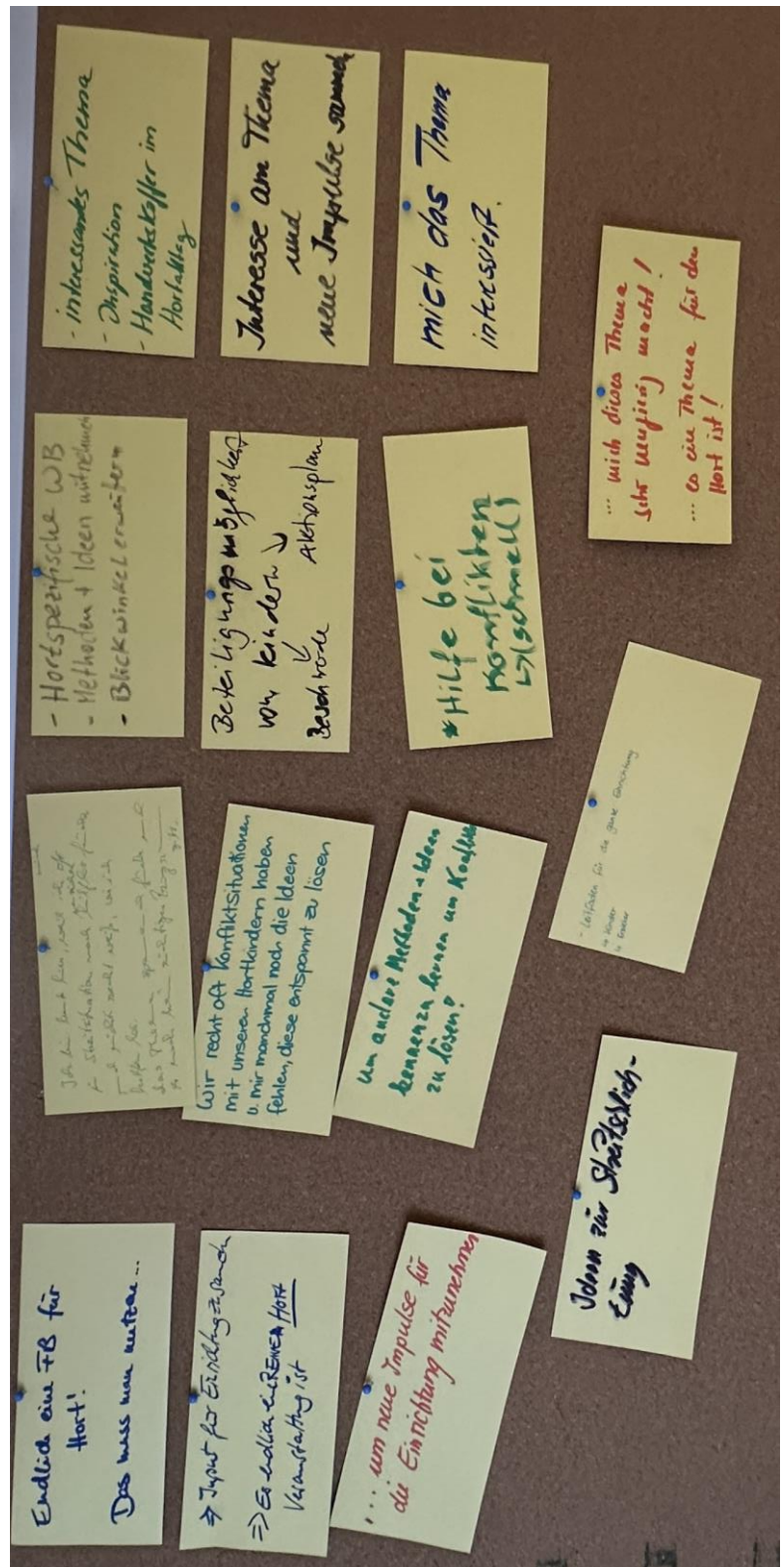
Mediation im Hortalltag

im Rahmen des Programms

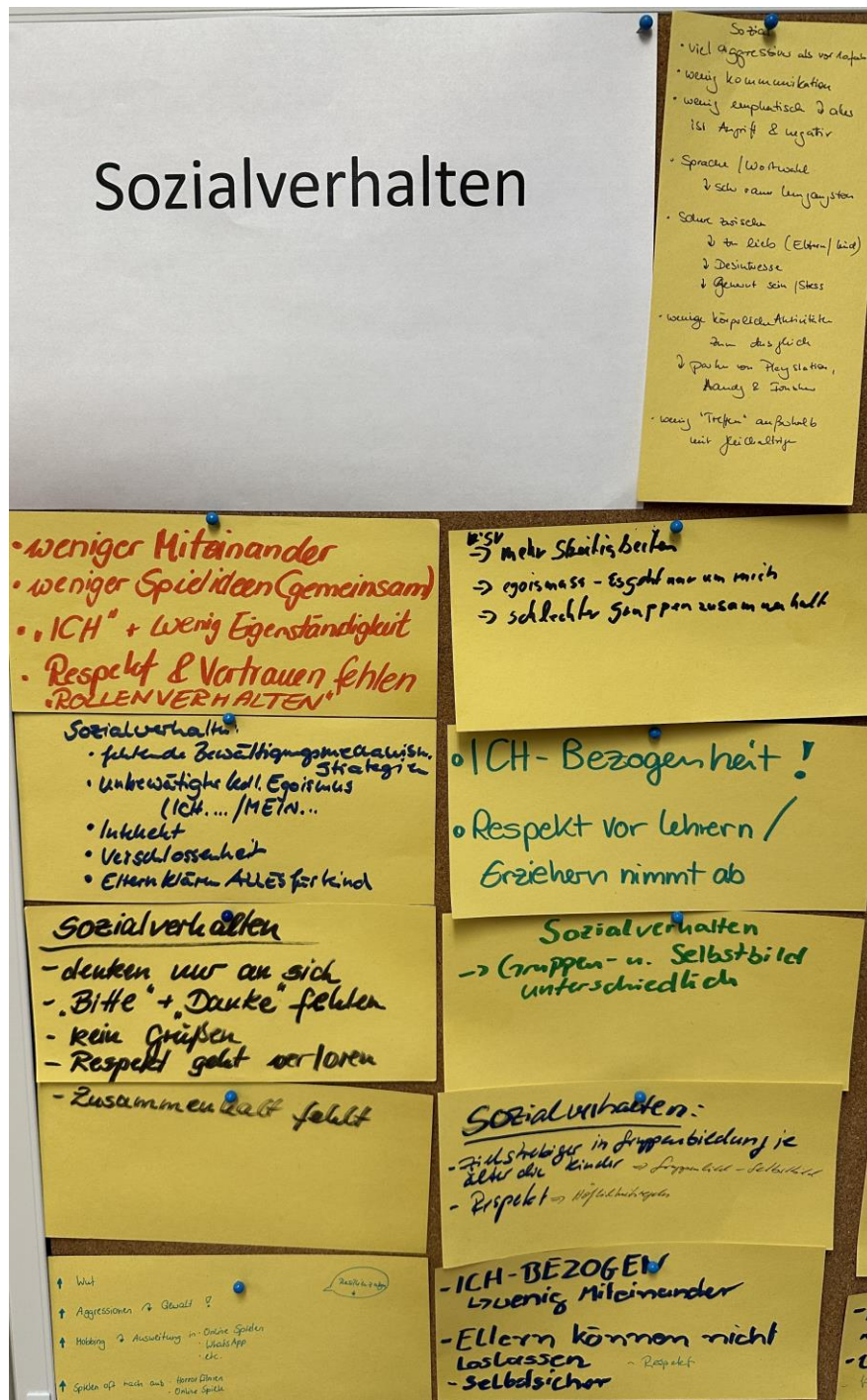
Diversität und Demokratie in Kindertageseinrichtungen stärken – DiDeKis

am 23.09.2024 in Bautzen

Ich bin hier weil:



Welche Besonderheiten nimmst du im pädagogischen Alltag bei den Kindern wahr:



Leistungsverhalten

Leistung

- Leistungsbereitschaft ist Leistung
- alles ist anstrengend (persönliche Bedürfnisse, keine Hilfe bei anderen, Bitt/Dank)
- Leistungsniveau sinkt zu niedrigem (Verständnis für Aufgabe, aber auch v. für Ergebnis) → jeder ist sich selbst bewusst
- ABER: Suchen nach Aufmerksamkeits (Bestätigung) → Leistung sinkt weiter → immer Rechtmäßig oder nicht

→ lässt nach, Konzentration/Ausdauer sinken
 → Leistung nach Kompetenzen
 → nur „Pflichtaufgaben“

→ nimmt als Kind schlechte
 → Lesen / Rechnen / Schreiben mit großen Problemen
 → Konzentration mangel

Leistungsverhalten:

- mangelnde Intelligenz (Erfahrung)
- fehlendes Interesse
- geringer Wortschatz / Sprachauffähigkeit
- Folge abwertungen / verbildungen
- Spanne sehr große Leistungsdichte

Leistungserbringung

o Leistungsniveau nimmt ab
 o Konzentrationsmangel / Ablenkung

Leistungsverhalten
 - nicht mehr so leistungsfähig (in allen Bereichen)

Leistungsverhalten
 - Basiswissen kann spontan nicht abrufen werden (aktuelle Aufgabenstellung)
 - verweist auf Fundament → abh. v. familiärem Hintergrund

Leistungsvolatilität
 → Frustrationsgrenze geringer

↓ Ausdauer / Geduld
 ↓ etwas aushalten können

Realität abg.

- manchmal schwer zu motivieren
 - wenig Eigeninitiative
 - Konzentrationsschwächen

Äußeres Erscheinungsbild

• **Freizeitkleidung**
= **Schulkleidung**
↳ reifer Wirken
↳ keine Natürlichkeit

Erscheinungsbild:

- Notwendigkeit - Müll absetzen im Raum
- Bitte/Danke/Bitte Tag/Bitte Wischen reden
- Wettergerechte Kleidung
- Mautke/Anwesenheit => Wert schätzung
- Emotionale Kontexte
↳ evtl. Hilflosigkeit

→ ganz fein eingezogen (nicht für den Handball) ^{genus}
→ wissen nicht nicht was einen gefühl.
→ Einzelkamm Ordnung

Beispiel:

- Schere zwischen:
→ Leder (Pony-Haar)
→ Spinn aufgebildet (Bf. keine geschmeidig)
→ ungepflegt
- ↳ würde sich selbst überlasten
↳ dann oben klein
nicht abwärts
- Mysterische Frisuren & ungekämmte Haare

es wird weniger auf
Hygiene geachtet
↳ Händewaschen

Äußeres Erscheinungsbild

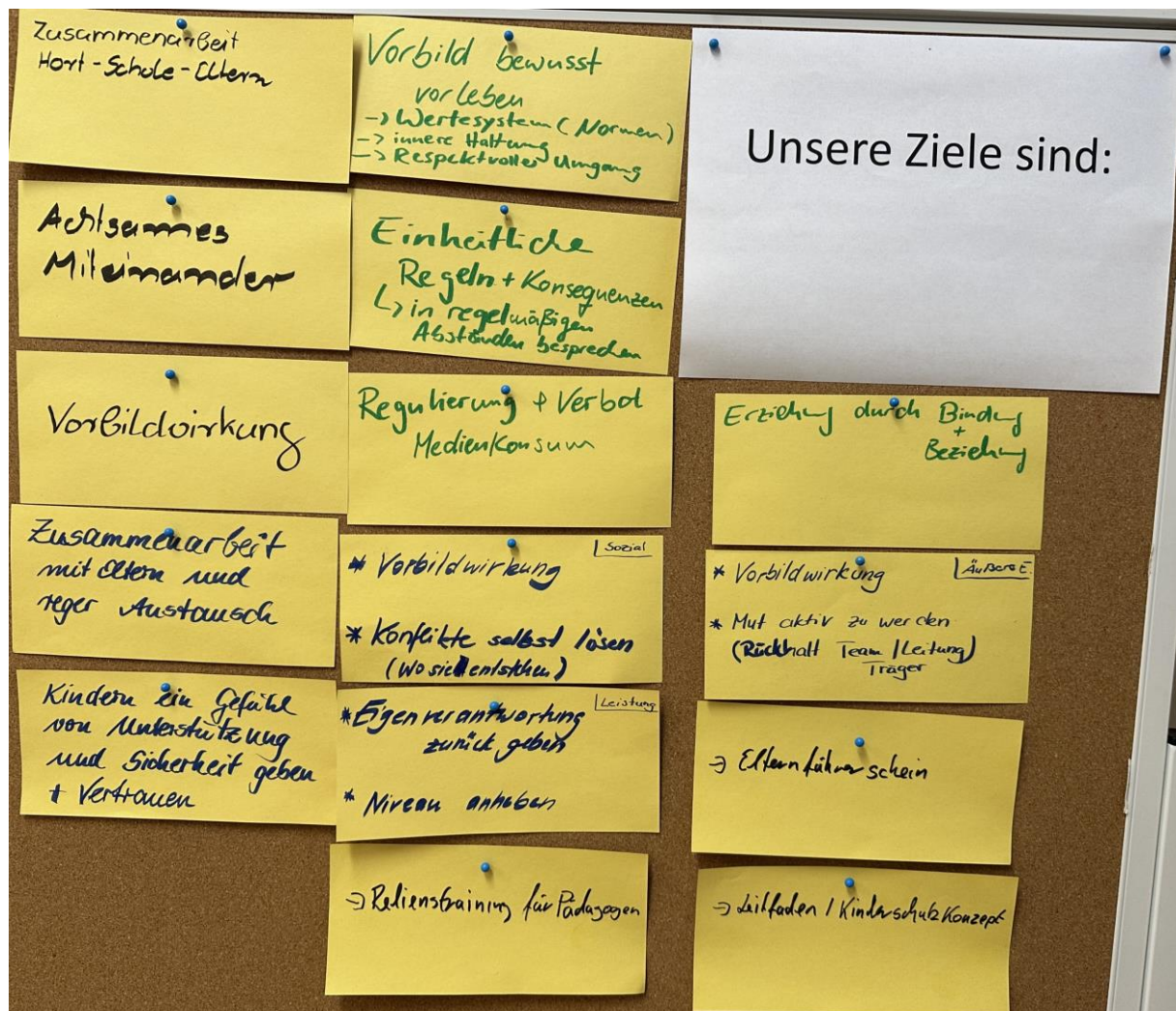
- freizügig
- Joggingleisengesellschaft
- Handy/Smartwatch als Statussymbol

Äußeres Erscheinungsbild
→ Interessen spiegeln sich an Kleidung

Äußeres Erscheinungsbild:
↳ Körperhaltung + Gestik = Ausdruck der Persönlichkeit (z.B. Blickkontakt, Ausweichen, Erschöpfung, Last, Beize)

- oft nicht wettergerecht
- oft schmutzig + schlecht riechend
- wildes Haar
- zu kleine / kurze Kleidung
- komplexes Gegenstück → wo auf jedes Teil + Detail geachtet wird
- oft spielen Marken schon eine Rolle

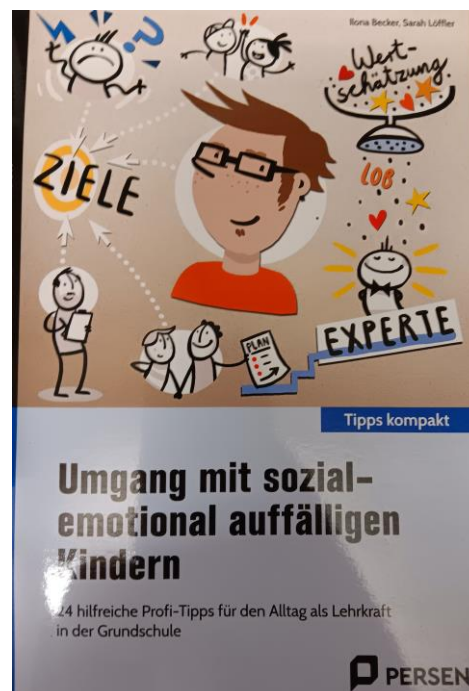
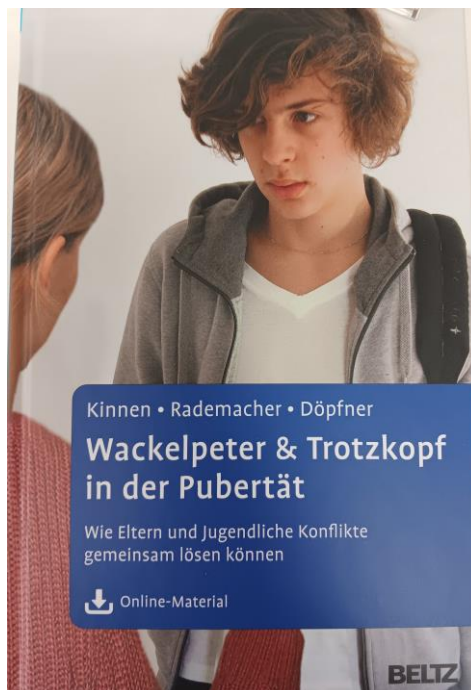
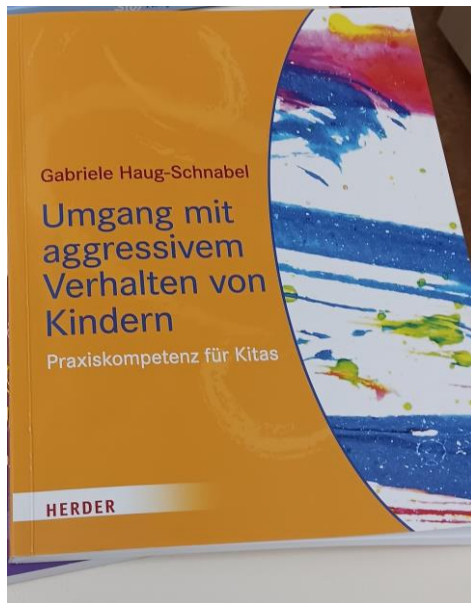
Was können wir kurzfristig/langfristig dagegen tun? Was sind also unsere Ziele?

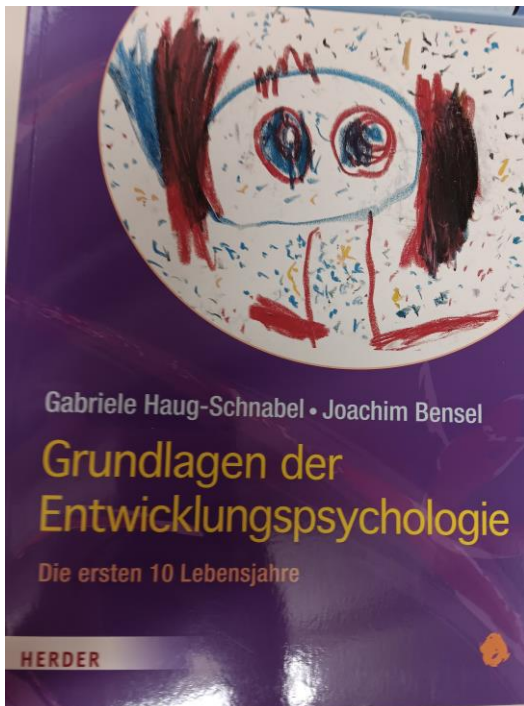


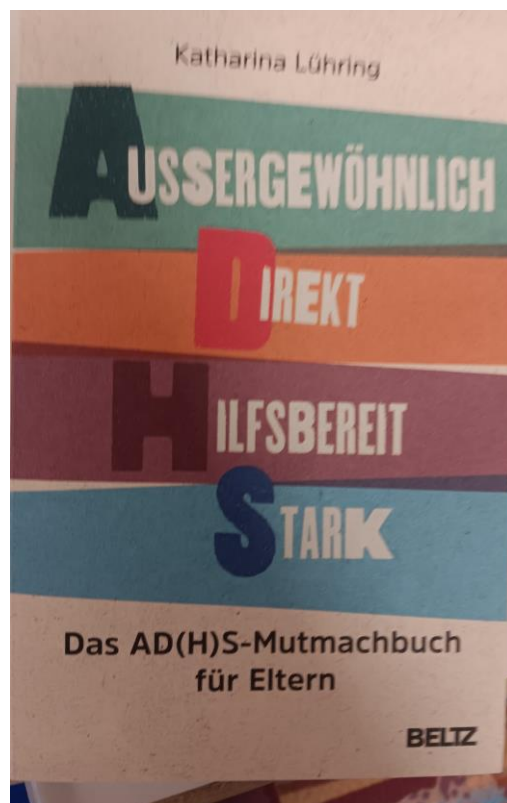
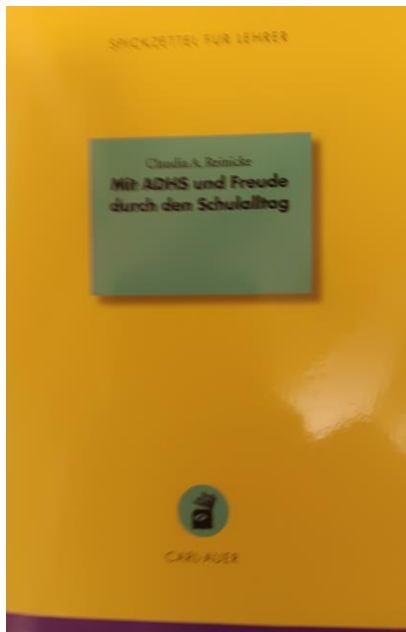
Zusammenfassung der Besonderheiten:

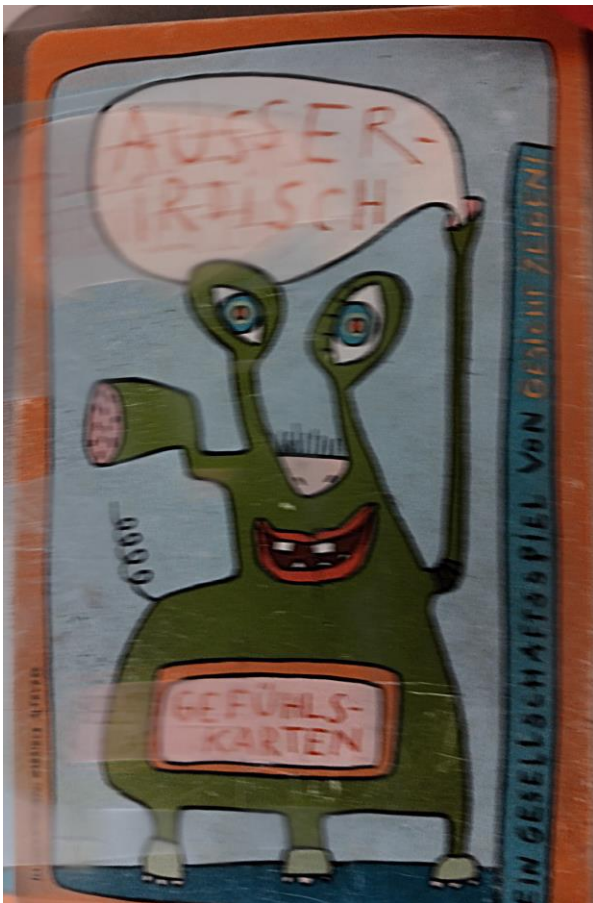
Besonderheiten durch Medien	Fehler = Helfer
Regeln + Konsequenzen	Zusammenarbeit
Vorbild sein	Achtsamkeit
Resilienz	Ventile
Haltung	Verantwortung

Einige, der vielen Literaturempfehlungen (Fachliteratur und Gefühlskarten):









Friedensteppich: Lea Galileia

